**Инн: 681125400693**

**Ватцап номері: 87016451839**

**АБДРАХМАНОВА Анаргул Турсиновна,**

**Қ.Аманжолов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ – ӨЗАРА КЕРІ АМАЛДАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.2.2. Қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу, азайту амалдары компененттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау;1.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | Қосу және азайту амалдарынан алған білімдерін қолданады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Өткенді пысықтау****Жаңа тақырып****Сергіту сәті****Сабақты қорытынды-лау****Кері байланыс** | Психологиялық ахуал орнатуҚана,біздер ойлайық,Ойымызды жинайық.Қандай есеп болса да,Шешпей оны қоймайық.Өткенді пысықтауБалалар қосу және азайту компоненттерін атай алулары керек.Қосылғыш,қосылғыш,қосындының мәні.Азайғыш,азайтқыш,айырманың мәні.Жаңа тақырыпФС тапсырмасы.Математика күнделікті өмірде.№1 тапсырма.Суретке қара.Неше бала саяхатқа шықты?»3»Ересектер нешеу?»5»Барлығы неше адам?Өрнек құрастырылады.Бірінші қосылғыш-5Екінші қосылғыш-3Қосындының мәні-8Өрнек құрастырылады.Азайғыш-8Азайтқыш-3Айырманың мәні-5Қосу мен азайту өзара керә амалдар.2-тапсырмаТоптық жұмыс.Бос орындарға тиісті сандарды ата.Сандардың өзара қалай байланысқанын түсіндір.Бос орындарға сандар қою.Бұлар өзара байланысты төртік амалдар.ЕБҚАмалдарды орындайды.ЕҚБТабақта 5 алам.Қолымда 2 алма.Барлығын қосқанда.Болады неше алма?1,2,3Қарлығаш боп ұш,4,5,6Қарлығаш боп шалқы.7,8,9,10Қарлығаш боп қон.№3тапсырмаҚосу мен азайтуға өзара байланысты мысалдар құрастырады.ФС тапсырмасы.«Көгөністер жинаймыз» ойыны.Көгөністерді себеттерге саламыз.Екі себетке бөліп салуға көмектес.Әрқайсысында 7 килограмнан болатындай орналастыр.Оқушылар әртүрлі нұсқасын жасайды.1.Картоп-3 кгПияз-3кгҚияр-1 кг2.Алма-1 кгПияз-3 кгОрамжапырақ-1 кгАпельсин-2 кг№ 5 тапсырма.Сен зертеушісің.Қай эаттың суреті қойылмаған?Тапсырманы орындау үшін заңдылықтарды анықтайды.«Данышпан үкі» | Өлеңді оқып, балалар бір-біріне сәттілік тілейдіҚосындының мәнін табады.Айырманың мәнін табады.Оқулықтағы жазба түсіндіріледі.Бұлар өзара кері амалдар.Амалдарды орындайды.Есеп шығарады.Топтық жұмыс жасайды.Жеке жұмыстар жасайды.Жаттағу жасайды.Қосымша жұмыс жасайды.Мысалдар құрастырады.Тапсырманы орындайды.Ойын ойнайды.Бірінші суретте алдымен екінші қатарда ұшақ қойлмағанын анықтайды.Осыдан кейін екінші бағанда автобус суреті тұратынын анықтайды.Кері байланыс жасайды. | Мақтап, мадақтап отыру.Дескриптор:Қосынды мен айырманың мәнін тапты.Дескриптор:Қосу мен азайту өзара кері амалдар екенін түсінеді.Керемет.Жарайсыңдар.Қосудың ауыстырымдылық қасиетін есіне түсіреді.Сен мықтысың.Керемет.Жарайсыңдар.Дескриптор.Оқушылар көгөністерді екі себетке салуға көмектеседі.Жарайсыңдар.Дескериптор.Белгісіз заттарды таба алады.Үкі суреті. | ОқулықЖұмыс дәптеріОқулықЖұмыс дәптеріҚимылдарТаратпа парақтарСебеттерОқулықСуреттерКері байланыс парағы |