**Инн: 681125400693**

**Ватцап номері: 87016451839**

**АБДРАХМАНОВА Анаргул Турсиновна,**

**Қ.Аманжолов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ – ӨЗАРА КЕРІ АМАЛДАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.1.2.2. Қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу, азайту амалдары компененттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау;  1.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қосу және азайту амалдарынан алған білімдерін қолданады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Өткенді пысықтау**  **Жаңа тақырып**  **Сергіту сәті**  **Сабақты қорытынды-лау**  **Кері байланыс** | Психологиялық ахуал орнату  Қана,біздер ойлайық,  Ойымызды жинайық.  Қандай есеп болса да,  Шешпей оны қоймайық.  Өткенді пысықтау  Балалар қосу және азайту компоненттерін атай алулары керек.  Қосылғыш,қосылғыш,қосындының мәні.  Азайғыш,азайтқыш,айырманың мәні.  Жаңа тақырып  ФС тапсырмасы.  Математика күнделікті өмірде.№1 тапсырма.  Суретке қара.  Неше бала саяхатқа шықты?»3»  Ересектер нешеу?»5»  Барлығы неше адам?  Өрнек құрастырылады.  Бірінші қосылғыш-5  Екінші қосылғыш-3  Қосындының мәні-8  Өрнек құрастырылады.  Азайғыш-8  Азайтқыш-3  Айырманың мәні-5  Қосу мен азайту өзара керә амалдар.  2-тапсырма  Топтық жұмыс.  Бос орындарға тиісті сандарды ата.Сандардың өзара қалай байланысқанын түсіндір.  Бос орындарға сандар қою.  Бұлар өзара байланысты төртік амалдар.  ЕБҚ  Амалдарды орындайды.  ЕҚБ  Табақта 5 алам.  Қолымда 2 алма.  Барлығын қосқанда.  Болады неше алма?  1,2,3  Қарлығаш боп ұш,  4,5,6  Қарлығаш боп шалқы.  7,8,9,10  Қарлығаш боп қон.  №3тапсырма  Қосу мен азайтуға өзара байланысты мысалдар құрастырады.  ФС тапсырмасы.  «Көгөністер жинаймыз» ойыны.  Көгөністерді себеттерге саламыз.  Екі себетке бөліп салуға көмектес.  Әрқайсысында 7 килограмнан болатындай орналастыр.  Оқушылар әртүрлі нұсқасын жасайды.  1.Картоп-3 кг  Пияз-3кг  Қияр-1 кг  2.Алма-1 кг  Пияз-3 кг  Орамжапырақ-1 кг  Апельсин-2 кг  № 5 тапсырма.  Сен зертеушісің.  Қай эаттың суреті қойылмаған?  Тапсырманы орындау үшін заңдылықтарды анықтайды.  «Данышпан үкі» | | Өлеңді оқып, балалар бір-біріне сәттілік тілейді  Қосындының мәнін табады.  Айырманың мәнін табады.  Оқулықтағы жазба түсіндіріледі.Бұлар өзара кері амалдар.  Амалдарды орындайды.  Есеп шығарады.  Топтық жұмыс жасайды.  Жеке жұмыстар жасайды.  Жаттағу жасайды.  Қосымша жұмыс жасайды.  Мысалдар құрастырады.  Тапсырманы орындайды.  Ойын ойнайды.  Бірінші суретте алдымен екінші қатарда ұшақ қойлмағанын анықтайды.  Осыдан кейін екінші бағанда автобус суреті тұратынын анықтайды.  Кері байланыс жасайды. | Мақтап, мадақтап отыру.  Дескриптор:  Қосынды мен айырманың мәнін тапты.  Дескриптор:  Қосу мен азайту өзара кері амалдар екенін түсінеді.  Керемет.  Жарайсыңдар.  Қосудың ауыстырымдылық қасиетін есіне түсіреді.  Сен мықтысың.  Керемет.  Жарайсыңдар.  Дескриптор.  Оқушылар көгөністерді екі себетке салуға көмектеседі.  Жарайсыңдар.  Дескериптор.  Белгісіз заттарды таба алады.  Үкі суреті. | Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Жұмыс дәптері  Қимылдар  Таратпа парақтар  Себеттер  Оқулық  Суреттер  Кері байланыс парағы |